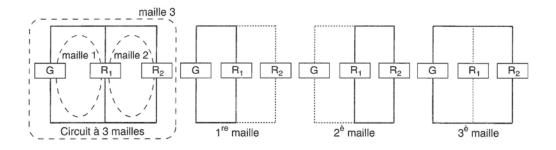
Lycée Charles Péguy	Cours BEP : Seconde Professionnelle	15 mars 2009		
	Chap 7 : Loi des nœuds	Page 1 / 5		

1. Loi des nœuds

1.1. Circuits à trois mailles

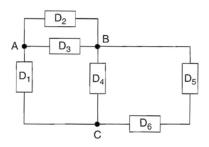
Exemple:



1.2. Nœud

Exemple:

Ce circuit comporte trois nœuds : A, B, C



1.3. Loi des nœuds

|--|

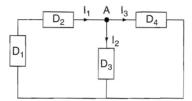
Lycée Charles Péguy	Cours BEP : Seconde Professionnelle	15 mars 2009		
	Chap 7 : Loi des nœuds	Page 2 / 5		

Exemple:

Au nœud A:

$$I_1 = I_2 + I_3$$

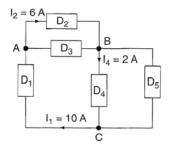
ou $I_2 + I_3 - I_1 = 0$



Application : Appliquez la loi des nœuds pour le circuit ci-dessous et déterminez les courants I_3 et I_5

Nœud A :

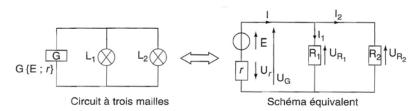
Nœud B :



2. Résolution d'un circuit à trois mailles

Résoudre un circuit à trois mailles consiste à trouver les tensions et les intensités présentes dans le circuit.

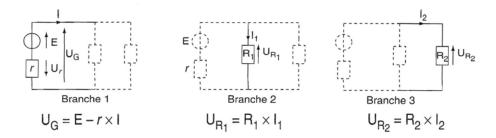
2.1. Schéma



Valeur : G {14 V ; 0,8 Ω } ; R₁ = 8 Ω ; R₂ = 12 Ω .

Lycée Charles Péguy	Cours BEP : Seconde Professionnelle	15 mars 2009
	Chap 7 : Loi des nœuds	Page 3 / 5

2.2. Résolution (méthode de substitution)



Appliquons la loi des mailles :

Appliquons la loi des nœuds :

Nous obtenons 4 équations rassemblées en un « système d'équations » :

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

Ces 4 équations vont nous permettre de trouver la tension U et ainsi de déduire toutes les autres valeurs (courants) inconnues.

Exprimons l'intensité en fonction de la tension :

- (1) *I* =
- $(2)I_1 = \dots$
- (3) $I_2 = \dots$

Substituons aux différentes intensités leurs nouvelles expressions dans l'équation (4) :

(4)

Lycée Charles Péguy	Cours BEP : Seconde Professionnelle	15 mars 2009		
	Chap 7 : Loi des nœuds	Page 4 / 5		

Nous pouvons déduire la tension U à partir de l'équation (4)	:
	(dénominateur commun)
	(regroupement des termes)
	(suppression des divisions)
	(développement des expressions)
	(toutes les tensions U du même coté)
	(factorisation des termes)
$U = \frac{E \times R_1 \times R_2}{R_1 \times R_2 - R_2 \times r - R_1 \times r}$ Application numérique:	
Il est maintenant possible de déduire les différents courants	
n est mantenant possible ac acause les aggerents courants	•

Lycée Charles Péguy	Cours BEP : Seconde Professionnelle	15 mars 2009		
	Chap 7 : Loi des nœuds	Page 5 / 5		

Exercices :	Quelles	intensités	circulent	dans	le	circuit	(voir	schéma	précédent),	S
$G = \{56 \ V; 0, 2 \ \Omega\},\$	$R_1 = 2\Omega$	et $R_2 = 3\Omega$	2							